

Practice of the “Industry-Education Integration, University-Enterprise Cooperation” Education Mechanism for Accounting Specialty

Xiaoxin Wang^{1,a}

¹Management college

Tianjin college, University of Science & Technology Beijing

Baodi, Tianjin, China

^awangxiaoxin119@126.com

*Xiaoxin Wang

Keywords: Accounting specialty, "Industry-education integration, University-enterprise cooperation", Personnel training mode.

Abstract. Starting from the talents training goal of accounting specialty in higher colleges, this article analyzes the development course of "industry-education integration、university-enterprise cooperation", and explore the "industry -education integration, university -enterprise cooperation" construction of talent cultivation mode in view of situation faced by accounting personnel training in higher colleges.

财会专业“产教融合、校企合作”育人机制探索与实践

王晓欣^{1, a}

¹北京科技大学天津学院管理学院, 京津新城, 宝坻, 天津, 中国

^awangxiaoxin119@126.com

*王晓欣

关键词: 财会专业; “产教融合、校企合作”; 育人机制

中文摘要. 本文从高校财会专业人才培养目标出发, 分析了“产教融合、校企合作”的发展历程, 并针对高校财会专业人才培养模式的现状, 探索“产教融合、校企合作”的产学研一体化人才培养模式的构建。

1. 引言

“产教融合、校企合作”已成为近年来促进高等教育发展, 加强创新型人才和技术技能人才培养的一项重要方针, 是统筹推进教育综合改革的一项重要制度安排, 对财会专业人才的培养亦是如此。

随着财务共享、人工智能、云会计等新技术的不断涌现, 企业对财会人才的创新性、实践性需求逐渐渗透融入到人才培养的各个环节, 迫切要求学校开门办学, 创新育人机制、将教育内容向社会和企业延伸, 加快校企协同育人。作为培养财会专业人才的高校为适应技术的发展与社会的现实需求, 势必要促进传统财会教学改革, 努力实现财会教学环境、教学内容、教学形式等方面的创新变革, 以全面提升高校财会人才培养质量。在国家政策的引导下, 新型的财会专业人才培养体系的构建与优化成为当务之急。

2. “产教融合、校企合作”的发展历程及研究现状

2.1 “产教融合、校企合作”的发展历程

2015年，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，对高等教育提出深化产教融合的明确要求。

2016年，党中央印发《关于深化人才发展体制机制改革的意见》，进一步明确要求“建立产教融合、校企合作的技术技能人才培养模式”。

2017年10月，习近平总书记在党的十九大报告中强调要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。

为全面贯彻党的十九大精神，2017年12月国务院办公厅印发的《关于深化产教融合的若干意见》提出要进一步深化职业教育、高等教育等改革，发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。《意见》首次明确了深化产教融合的政策内涵及制度框架，提出重点之一在学校侧，实施产教融合工程，引导各类学校建立对接产业需求的人才培养模式。实行“引企入教”改革，健全学生到企业实习实训制度等，推动企业多种形式参与办学，支持企业需求融入人才培养。

另外，为深化产教融合、产学合作、协同育人，近年来，教育部高等教育司每年组织产学合作协同育人项目，汇聚企业资源支持高校创新教育改革，支持高校教师和学生共同开展产学合作协同育人项目，这也是对“产教融合、校企合作”协同育人机制的实践和补充。

2.2 研究现状

与此同时，随着“大智移云”等新兴技术的广泛应用，现代企业的财务工作内容、模式和应用场景均发生了巨大的变革。因此，在新环境中，结合校企合作的经验，如何通过产教深度融合或专业共建的方式与企业开展深度合作，培养出符合企业需求的财会人才也就成为诸多院校关注的新课题。有关学者进行了探讨，其中较为成熟的研究主要集中在以下方面：

吕秀娥，张海晓（2011）指出了财会专业人才培养模式应以“校企合作、工学结合”为主线，以培养职业能力为目标，以实训为主体的理念，并提出了全程化、职业化、多元化和仿真化的四大原则。

臧力克（2014）以具体的高校为例，分析了高校财会专业“产教融合、校企合作”协同育人机制的现状及存在的问题，并提出了对策建议。李桂荣，窦新顺（2015）则以具体的企业一新道科技股份有限公司为例，详细的阐述了高校与用友新道在产教融合、校企合作方面的深层次实践，探索了财会协同育人的新模式。

结合以上角度，本文将从财会专业课程体系设置、实践教学、实习实训基地建设、“引企入教”校企合作协同育人等8个层层递进的方面着手，努力探索财会专业“产教融合、校企合作”的育人机制。

3. “产教融合、校企合作”育人机制的主要内容

3.1 理清财会专业“产教融合、校企合作”育人机制的框架和范围

依据国家的方针政策及国务院办公厅印发的《关于深化产教融合的若干意见》强调的内容，结合“产教融合，校企合作”的时代背景以及高校财会专业人才培养方案，总结归纳新时期适应社会发展的人才培养模式构建方面的成果，进一步明确新时代财会专业协同育人机制的基本内容及范围。

3.2 优化以企业需求为导向课程体系

高校在培养财会人才时，应不断优化课程体系设置，做到各门课程有序、有机的衔接和互补。结合产教融合背景下财会专业培养目标，完善以会计学原理实训、会计电算化原理与

实务、Excel在财务管理中的应用、会计综合实务大演练实验课程为主，以中级财务会计、成本会计等核心课程中实验教学课程为辅，深化实习环节实验课程教学，完善实验室、机房的管理规范，构建一套基于产教融合的适于财会专业应用型人才培养的层层递进的教学体系，由浅入深的逐渐提高学生的实务处理能力。

3.3 构建“四位一体”的实践教学内容

在优化课程体系的基础上，完善并充分重视实践教学内容。以财会专业课程群为基础，构建公共基础实践教学、学科基础实践教学、核心课程实践教学、综合应用实践教学“四位一体”的“贯通式”实践教学内容。

公共基础实践教学，包括大学生计算机等课程；学科基础实践教学，包括管理学原理、基础会计等学科基础课程中的实践部分；核心课程实践教学，包括中级财务会计、管理会计、Excel在财务管理中的应用、财务管理模拟实验、会计综合实务大演练等核心课程的实践内容；综合应用实践教学，包括认识实习、专业实习等课程的社会实践部分及毕业论文。在此过程中，充分利用教师讲授与使用用友，金蝶等财会软件、网中网实践教学平台、新道实训平台等实践相结合的方式，不断践行“校企合作”。

3.4 深化“引企入教”，努力建设仿真实习实训基地

深化“引企入教”。支持引导企业以多种方式参与实习实训，使企业需求融入人才培养环节。努力构建实习实训基地，使“四位一体”的实践教学内容得到具体应用。

加强学校与企业之间的合作，利用企业优质资源，加强校内实验室建设力度，建立校内实习基地，充分利用网中网、新道科技、厦门科云等相关企业的实习基地，建立学校、企业合作的产学研一体化教学模式。

以北京科技大学天津学院财务管理和会计学专业为例，将深入开展与厦门网中网软件有限公司的教育部产学研协同育人项目，努力引进相关实训教学平台。建立以财会专业实验室和现有校外实习基地为基础，实践教学平台为主线，整合现有资源，建立以配套课程为核心的财会仿真实习实训基地。

3.5 推进多元化实践教学方式

首先，进一步发挥“竞教协同”实践教学模式的积极作用。以北京科技大学天津学院财务管理和会计学专业为例，在投资学等课程中开展投资炒股大赛；组织学生参加“网中网杯”大学生财务决策大赛、“新道杯”大学生沙盘模拟经营大赛、“税友衡信杯”全国税务技能大赛、云会计背景下的会计职业技能大赛等方式培养学生的实践能力和创新意识。通过“竞赛式”的实践活动，既能锻炼学生对知识的灵活应用能力，又起到强化巩固知识的作用。

其次，推进“嵌入式”实践教学方式。以会计综合实务大演练等课程为契机，通过“手把手”地教学，使学生在财务软件使用和决策的基础上更细致地了解实务中的处理流程、财务报表和其他资料中数据的来源。

为落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号），并进一步深入“产教融合、校企合作”，高校要鼓励学生参加教育部高等教育司主办的全国大学生创新创业训练计划项目，引导大学生对专业知识活学活用，掌握创业实践实务，提升创新创业实践能力，形成以老师牵头，学生主导的创业模式，努力践行和巩固实践教学成果。

3.6 深入“产学研”一体化模式

以北京科技大学天津学院财务管理和会计学专业为例，应加强学校与企业之间的合作，利用企业优质资源，加强校内实验室建设力度，建立校内实习基地，充分利用相关企业的实习基地，建立学校、企业合作的产学研一体化教学模式。

深入开展教育部网中网协同育人项目；努力引进新道相关实训教学平台；继续推进与中博教育的合作，引进ACCA专业教育资源，力争培养一批具有ACCA资格，知识面广，实践能力强的外向型人才。

同时，继续加强与天津会计学会等专业类协会的联系，为学生提供多样的专业能力提升机会，使师生能够第一时间了解财会实务动态，与企业财会人员同台参加会计实务类竞赛深入了解工作环节，也为参加财会类专业考试培训提供有效途径。

3.7 加强产教融合师资队伍建设和

继续加强教师教学和实践能力的培养，组织教师互相听课交流，参加精品课程培训，支持在职教师定期到企业实践锻炼，利用假期进行与本专业相关的社会实践考察，努力提升教学水平。提供更多参加培训学习的机会，建立起“既有专业理论素养，又有丰富实践经验”，“既有教师资格职称，又有专业技术资格”的“双师型”教师队伍。

3.8 进一步完善教学质量监控

为了进一步加强提高教学水平和教学质量，建立独具特色的教学质量监控制度；同时，研究如何加强对于培养学生实践能力尤为重要的实践教学环节的管理，包括实训类课程、实习环节的教学方式的改进及实验室、实训基地相关管理制度的建立与完善。此外，对教学过程中的教学文件资料加强归档、整理等管理工作。

4. 结束语

综上所述，“产教融合、校企合作”是应社会所需，与市场接轨，实践与理论相结合的全新理念。结合时代背景，构建基于“产教融合、校企合作”的财会专业育人机制将更有利于提高教学质量，实现教学目标，满足财会类人才培养的专业需求。

References

- [1] Stephen Billett. Integrating learning experiences across tertiary education and practice settings: A socio-personal account. *Educational Research Review*, vol.12, 2014.
- [2] Michael Ben Jacob. Pedagogy of Financial Education among College Students. *Economics and Culture*, vol.13(2), 2016.
- [3] Xin GUAN. Studies on the Standard and Model for Cultivating Outstanding Legal Talents. *Frontiers of Legal Research*, vol.1(2), 2014.
- [4] Xiue Lv, Haixiao Zhang. Study on the Simulation Training System of Accounting Specialty in Higher Vocational Colleges. *Communication of Finance and Accounting*, vol.5, 2011.
- [5] Like Zang, Hong Zhou, Yi Xiao. Adhere to the Industry-education integration and take the way of University-enterprise cooperation-Taking University-enterprise cooperation of Tianjin Sino-German Polytechnic as an Example. *Management*, vol.9, pp. 134-136, 2014.
- [6] Guirong Li,Xinshun Dou, Limin Chen. The Deep Practice of “Industry-education integration、University-enterprise cooperation” in Finance and Economics Specialty of Higher Vocational Education. *Journal of Hebei Youth Administrative Cadre Institute*, vol. 27(04), pp. 51-53, 2015.
- [7] Xiaoli Yue. Research on the Reform of Undergraduate Accounting Education and Training Mode in China. *Wuhan Zhicheng Times Cultural Development Co , Ltd. Proceedings of the 2017 International Conference on Economics and Management,Education,Humanities and Social Sciences(EMEHSS 2017). Wuhan Zhicheng Times Cultural Development Co., Ltd*, vol.4, 2017.