Comment on the education paths of the current undergraduates' life value view

—— from the perspective of the shared development concept

Wang Leifeng^{1,a} Liu Weiwei^{2,b}

¹Jingdezhen Ceramics Institute, Jingdezhen, Jiangxi, China

²Jingdezhen Ceramics Institute, Jingdezhen, Jiangxi, China

wangleifeng@163.com, 85474966@qq.com

Keywords: sharing the concept of development; college students; Life values education; comment

Abstract: In this paper, based on the review of the relevant research results, based on the shared development concept, the author thinks deeply about the education of life value view of college students.

评析当前大学生生命价值观教育研究

——基于共享发展理念的视角

¹王磊峰, 景德镇陶瓷大学, 江西省景德镇市

²刘伟伟, 景德镇陶瓷大学, 江西省景德镇市

wangleifeng@163.com, 85474966@qq.com

关键词: 共享发展理念; 大学生; 生命价值观教育; 评析

摘要: 本论文在评述相关研究成果的基础上, 以共享发展理念为指导, 围绕当前大学生生命价值观教育这一问题进行深入思考与探讨。

1. 引言

当前的知识体系、构架和当前教学载体、形式与技术跟不上国家培养全面发展人才的要求。为此, 基于共享发展理念探讨当前大学生共享生命价值观教育: 应共享多样化的生命价值观教育方式、共享生命价值观的理论教学、共享生命价值观的实践教学、共享学校、家庭、社会教育中的生命价值观教育等来构建当前大学生生命价值观教育的路径, 从而帮助当前大学生健康成长。

2. 国内相关研究的学术史梳理及研究动态

综观近年来学者的研究成果, 主要集中在以下四个方面:

1. 关于生命价值观教育的内涵阐述。学界大多从生命价值的视角进行探讨。如李若衡、杨静认为, “生命价值观教育是个体对生命及其意义的总体观点和个体体验, 具体体现了生活的态度和生活的理想的教育”^[1]; 王利华“指出教育者运用一定的教育手段和方式, 引导大学生充分认识生命的价值与意义, 从而敬畏、尊重、欣赏与发展生命的一种实践活动”^[2]。但以上学者没有结合共享发展理念, 把生命价值观教育置于共享发展理念下。

2. 关于当前大学生生命价值观教育的现状调查与分析。学术界认为当前大学生生命价值

观教育总体上不错,同时还存在着不足。一些学者也做了调查分析,如王学丽指出“大学生生命价值观教育工作变得形式化,阻碍了生命价值观工作的深入发展”^[3];刘建荣、陈延斌“从两方面分析当前大学生的生命价值观教育的现状:一是比较正确与积极的,二是存在着不容忽视的问题”^[4]。但目前尚无对共享发展理念下的大学生生命价值观教育进行调查与分析的专文,因而有必要对此进行针对性地研究,以弥补此研究方面的缺失。

3. 关于影响当前大学生生命价值观教育的原因总结。林德发指出,“影响大学生的生命价值观教育原因有传统文化、社会主义市场经济、现代西方价值思潮以及青年期的个性心理特征等方面”^[5];邢玉玲“阐述了家庭、学校、社会环境三个方面对生命价值观教育的缺失及大学生自身对生命价值观没有形成正确的观念”^[6]。但以上学者主要从传统文化、西方文化等方面予以归纳,但没有明确地从共享发展理念角度予以分析。

4. 关于当前大学生生命价值观教育实践途径探讨。学术界从正确认识生命与树立人生的价值等方面来探讨,如颜伟红、孔志学指出“应结合大学生的个人实际,从而构建起学校、家庭与社会三位一体的生命教育网络体系”^[7];蒋婵、郭平与周燕平指出“在高校教育的相关课程中融入生命价值观教育内容,并开展多样性的生命实践体验的课外活动”^[8]。但总结的实践路径不够全面,可操作性不强,应共享多样化的生命价值观教育方式、共享生命价值观的理论教学、共享生命价值观的实践教学、共享学校、家庭、社会教育中的生命价值观教育。

3. 国外相关研究的学术史梳理及研究动态

通过查阅相关材料,国外探析有关死亡主题的教育是始于美国,并于1960年代末提出生命教育。由此以后,学界逐步对生命教育展开研究。比如,美国的学者华特士(J. Donald Walters)于1968年在加州创办了智慧生活学校(Ananda Living Wisdom School),他的理念是倡导并践行生命教育(Education for life)还要求教育要融书本学习与人生体验二者有机统一起来,未来生命教育的新元素应该融入身、心、灵兼备的生命态度,因而,拓展了生命教育的涵义;澳大利亚的特德·诺夫斯(Rev. Ted Noffs)于1974年提出生命教育是基于当时社会中青少年吸毒并致死这一问题的分析,并于1979年在悉尼成立了生命教育中心。今天,该中心已成为一个正式的国际性机构;日本学术界于1989年关注针当时社会中青少年自杀、杀人等现象,在《教学大纲》中明确提出了尊重人的精神和对生命敬畏的观念。

4. 小结

由于角度不同,不同学者对概念的界定缺乏一个基点,特别是大学生共享生命价值观教育方面有所缺失。为此,紧跟习近平共享发展理念,借鉴相关学者关于生命价值观教育研究的经验与实践,在深刻理解生命、生命教育与生命价值观教育的基础上,尝试运用教育学、心理学以及马克思主义基本原理的相关理论,并结合自己的教学实践,探讨共享发展理念下的大学生生命价值观教育,使大学生共享生命的独特魅力与价值,从而唤醒他们共享正确的生命价值观,从而丰富基于共享发展理念下的大学生生命价值观教育研究的具体内容,意义重大!其意义在于:1. 能够提高大学生对生命价值的重视与感悟;2. 对当代高校思想政治教育有着重要的促进作用;3. 生命价值观教育以“以人为本”教育理念,能为中国梦的早日实现起到重要的作用。因此,要坚持以中国特色社会主义理论体系的基本观点为其核心内容,对大学生进行共享发展理念教育。

5. 致谢

本文为2016年景德镇陶瓷大学校级教改项目“马克思主义人学思想视角下的‘以生为本’研究——以江西省部分高校为例”(212050-007)的阶段性成果;本文为2016年景德镇陶瓷大学

研究生课题项目“当代研究生社会主义核心价值观培育研究”(213040-00101)的阶段性成果；本文为2017年景德镇陶瓷大学研究生课题项目“当前江西高校研究生生命价值观教育研究”的阶段性成果。

References

- [1]. Li Ruoheng, Yang Jing. Projection test and content analysis of college students ' life values [j]. Journal of Chongqing University of Telecommunications (Social Sciences edition), 2006 (2). Page No. 229.
- [2]. Wang Lihua. On the focus of "90 after" the education of life values of college students [J]. School party building and ideological and political education, 2011 (2). Page 45th.
- [3]. Wang Xueli. A study on the education of college students ' life values under the perspective of ideological and political education [j]. Journal of Education Institute of Jilin Province, 2016 (12). Page 14th.
- [4]. Liu Jianrong, Chen Yanbin. Contemporary college students should establish the correct values of life — — a survey of the life values of college students [j]. Journal of Gannan Teachers College, 2008 (2). Page 129th.
- [5]. Linde hair. Analysis of influential factors on the formation and development of college students ' values of Life [j]. Research on ideological education, 2003 (10) Ti9 12 page.
- [6]. Xing Yuling. Current situation of life value education of college students and analysis of its influencing factors [j]. Gansu Technology, 2013 (2). Page 74th.
- [7]. Yan Weihong and Kong Zhixue. Analysis of present situation of life view of college students and its countermeasures — — taking Guangdong Pharmacy College as an example [j]. Journal of Changchun Polytechnic University (Social Sciences edition), 2014 (5). Page 153th.
- [8]. Jiang Chan, Guo Ping, Zhou Yanping. Investigation on life values of college students and analysis of Life education [j]. China Agricultural Education, 2007 (4). Page 42nd.