An Analysis and Strategy on Ideological and Political Education and Students' Management Situation of Private Higher Learning Institution

Hongling Yi

Changchun Sci-Tech University, Changchun 130600, China;

1522096@qq.com

Abstract. The thesis strengthens the work of ideological and political education of private school and lists some countermeasures from strengthening students' ideological and political education, adopting the mode of strict management and humanistic management and fully developing their roles such as instructor, student Party member and student's cadre.

Keywords: Private school; ideological and political education; students' management

民办高校学生思想政治教育及学生管理现状分析与对策

仪虹玲

长春科技学院 长春市 中国

摘要: 文章根据民办学院学生特点,从加强学生思想政治教育,严格管理加人文管理的模式,充分发挥辅导员、学生党员、学生干部三支队伍的作用这三方面来加强民办学院学生思想政治教育工作,并列举了相应措施。

关键词: 民办学院; 思想政治教育; 学生管理

1. 前言

民办高校学生的思想政治教育和学生管理,具有它独特的模式。是当今高等教育改革、新的教育模式的尝试者,民办学院学生具有以下特点,表现出如下群体特征:一是学习进取心不强。二是自身缺少约束力。学生缺乏自我约束力,既增加了学校教育管理工作的难度,又影响了学生自身的全面发展和健康成长。三是文化课基础相对较差。根据招生政策,民办学院的招生为本科第三批并。四是综合素质较高但考成绩较差使得他们缺乏自信心,使他们“底气不足”,对自己毕业文凭的含“金”量、毕业后待遇等都表示质疑,因而对自己未来的职业生涯感到迷茫。针对上述学生特点和教育管理的难点,应该从加强学生思想政治教育,严格管理加人文管理的模式,充分发挥辅导员、党员、学生干部三支队伍的作用这三方面来解决民办学院学生管理工作中存在的问题和矛盾。

2. 加强思想政治教育

学生的思想政治教育工作是一切教育工作的灵魂,要深刻认识到加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性,切实把大学生思想政治教育工作摆在学院人才培养工作的首位。坚持“育人为本、德育为先”的原则,把思想政治教育工作与教学、科研、社会服务工作密切结合起来,增强做好大学生思想政治教育工作的自觉性。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管和全体教职员工全员育人、全方位育人、全过程育人的工作格局。建立大学生思想政治教育工作委员会,切实加强对大学生思想政治教育工作的领导、决策和协调,努力形成大学生思想政治教育工作的长效体制和机制。

2.1. 用马克思主义伦理教育拓展新的思想政治教育体系。

用十八大精神，习总书记系列讲话、“中国梦”、等重要思想理论，来引导学生。除了正常安排课堂讲解和讨论以外，还指导学生在班级后面的墙壁上开辟了支部角，由班级干部指导同学们在支部角内张贴自己设计制作的手抄报，包括重要思想的精髓以及时事政治、我眼中的大事件等一系列贴近生活、易于接受的内容，让同学们在接受理论教育的同时，更多的理解、内化。

提高思想政治水平，体悟道德意识，规范自己行为。5月20日是全国助残日，可以举办相关公益活动，例如：长春科技学院学生捐款为聋哑儿童购买助听器。活动过后，许多同学说，自己以前从来没有想过自己拥有健康的身体是一件多么幸福的事情，能够为这些孩子献出自己的一份爱心，让他们觉得很快乐，很有意义。

2.2. 倡导特色校园文化，培养学生合格的做人准则。

校园文化建设是高校思想政治工作和社会主义精神文明建设的重要载体，是提升学校凝聚力、号召力、教育力和竞争力的重要法宝，影响和主导着同学们价值观的形成。引导全体学生树立正确的是非观、荣辱观、价值观、人生观，以打造健康、文雅、和谐的文明校园。为了倡导文明新风，强化学生的诚信意识，引导学生加强自身道德修养，树立自重、自省、自警、自励，求真务实、言行一致的诚信形象，长春科技学院开展了“誓做诚信学子，共铸和谐校园”主题教育活动。通过开展建立全院学生的诚信档案，宣传我院学生中的诚信典型，查找我院学生在人际交往、考试考级等方面存在的突出问题，让诚信观念深入人心。

“怀感恩之心，行报恩之举”主题教育活动。“感恩”教育是针对部分同学存在漠视情感、缺少人与人之间的交流等问题，深化学生思想道德教育，强化学生感恩意识，呼唤广大学生常怀感恩之心，常留感恩之意，常存感恩之情，以自己的实际行动向他人、向亲友、向师长、向父母、向社会力行感恩。可以结合实际，举行了以感恩父母、感恩教师、感恩他人、感恩祖国等活动。并通过这些活动，在校园里掀起了一股感恩的良好风尚，并取得显著成果。许多家长纷纷来电来信表示，自己的孩子懂事了，理解了父母的辛苦和付出，并且向父母表示今后将用实际行动来回报父母的养育之恩。

通过新媒体、网络、直播等新技术的创新，构建思想政治教育网络技术操作平台，为正面舆论发挥作用提供技术支撑；挖掘育人资源，整合报纸、电台等新闻资源，搭建校园网站立体平台，建立形式教育资源库，做好典型宣传、热点话题透视和舆论引导工作；积极加强网上评论员队伍建设，通过对专兼职的思想教育工作者进行相应的网络培训，培养出一支不仅熟悉大学生思想政治教育工作还熟悉网络专业技术的网上评论员队伍，真正成为了信息特别灵通、反应特别迅速、评论特别准确、辩论特别有力、技术特别过硬的网络思想政治教育队伍，保证网络教育的科学性和方向性；建立一个融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的校园红色网站，建立党务实务、经典导读、专题聚焦、学生组织、学子风采等栏目。同时，积极开展主题鲜明的网站设计大赛、电子竞技大赛、远离非法网站倡议活动等，在大学生中倡导网络文明，引导大学生文明上网。

3. 严格管理与人文管理相结合

任何学校的运行都离不开严格的管理，坚持走严格管理与人文管理相结合的道路，主要包括以下方面：日常管理方面，根据学生基础较差，自我约束、自我管理、自我控制能力较弱的实际情况，严抓学生的日常管理工作，坚持常年高密度对学生的上课、自习、就寝进行检查，定期公布检查结果；在新生中开展早晚自习和班主任参加学生学习的制度，由学生处、团委老师严格考勤，且实施相应的奖金激励机制，成效显著；充分发挥学生处、团委、专兼职辅导员和班主任、学生干部三支队伍的作用。最终达到制度明确，管理规范的目的。

4. 充分发挥辅导员、学生干部、党员三支队伍的作用

辅导员、班主任具有教师和干部的双重身份。高校辅导员、班主任与学生朝夕相处，他们了解学生的实际情况，很受大学生的认可和欢迎，对大学生影响很大，作用不可替代。学校的每一项要求、每一次活动安排基本上都是通过辅导员传达并布置到学生中的。

4.1. 学生干部是辅导员。

新型学生干部队伍在引导全院学生树立正确的人生观和世界观方面更好的发挥了他们的先锋模范作用和服务作用，尤其在学生的思想道德水平的提升上，社团组织的建立和学生干部的带头作用功不可没。一般而言，学生干部都是在德、智、体等方面表现优秀的学生，他们有着高度的历史责任感、积极进取的精神状态。这种潜移默化的影响有时要比用语言教育学生更有说服力。

4.2. 充分发挥学生入党重点积极分子、学生党员的榜样作用。

重视对学生党员和积极分子的培养，党校定期举办积极分子培训班，最终使大部分学生都能向党组织靠拢。这些学生党员将成为老师的信息员。举一个简单的例子，在近几年学生毕业离校时，由于就业和感情等诸多因素，使大四的毕业生出现浮躁心理，许多同学摔、砸东西，甚至喝酒后有过度行为。每当这个时候，除了辅导员加大管理力度，党员同学也发挥了文明离校的带头作用，他们用语言和行为影响寝室和班级同学，为毕业生离校工作做出重要贡献。民办学院学生管理工作在当下还是一个热门的、开放的课题。由于发展时间较短，在具体工作中难免会出现顾此失彼的现象。其开放性和不完善性决定了其学生管理工作要在实践基础上不断摸索创新，真正找出一套适合民办学院，有民办学院特色的管理与教育模式，保障其持续、快速、良性的发展。

References

- [1]. Zhang Yanquan Chen Changsen. Authority in the university, independent college students' ideological work. JOURNAL OF JINAN VOCATIONAL COLLEGE. 2007, p. 111-112
- [2]. He peng, Preliminary exploration on the management of education management of students of independent college. JOURNAL OF HUNAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND ENGINEERING. 2008, 29 (9), p. 131-133.
- [3]. Zhang ying, How to do well as a college counselor, HUMAN RESOURCE MANAGEMENT. 2009, (12), p. 83-85