Construction and Innovation of the Method of Network Ideological and Political Education

Qiang Li¹, Weinan Deng²

¹⁾ Department of Marxism, Guizhou University of Engineering Science, Bijie Guizhou, China

²⁾ Department of Chemical Engineering, Guizhou University of Engineering Science, Bijie Guizhou, China

Abstract—With China's economic and social development, but also promote the development of education in our country. In the development of education and teaching, through the use of modern science and technology, to achieve a good educational effect. Therefore, this paper on the use of this network of modern science and technology platform, construction are analyzed and discussed and innovation of methods of Ideological and Political Education under the new situation, hope that through this study, to further promote the development and innovation of Ideological and political education.

Keywords—Network, ideological and political education method, construction, innovation

网络思想政治教育方法的构建与创新

李强¹ 邓为难²

¹⁾ 贵州工程应用技术学院马克思主义教学部, 毕节, 贵州, 中国

²⁾ 贵州工程应用技术学院化学工程学院, 毕节, 贵州, 中国

摘要 随着我国经济社会的不断发展, 也相应促进了我国教育事业的发展。在其中的教育教学发展过程中, 通过运用现代科学技术, 实现了良好的教育效果。因此, 本文主要对运用网络这一现代科学技术平台, 对新形势下思想政治教育方法的构建与创新进行了分析和探讨, 希望通过本文的研究, 能够进一步促进思想政治教育工作的拓展与创新。

关键词 网络, 思想政治教育方法, 构建, 创新

1. 网络思想政治教育方法实施的要求

1.1 创新要求

传统的思想政治教育是人对人的教育方式, 而网络思想政治教育是通过人机的交互, 来实现人与人的交流互动。虽然目的都是一样的, 但是教育形式却不同, 网络思想政治教育不能在依照传统的教育方法的形式和内容按部就班的进行, 要根据网络的基本特征对教育形式以及运行体制进行创新, 也就是说, 网络思想政治教育方法对教育形式的创新有着一定的要求。具体的创新要求主要体现几方面: 教育内容的创新, 要加强思想政治教育的感染力、可读性以及生动性, 这样才能顺利展开网络思想政治教育; 教育载体的创新, 完全将思想政治教育的载体转变到网络上, 并利用网络技术来丰富思想政治教育的内容; 教育过程的创新, 抛弃了传统的不平等教育关系, 通过建立网络沟通平台, 并实现平等的沟通方式和疏通引导的形式, 来提高

思想政治教育的效率等。以上所提到的都是网络思想政治教育方法构建和创新提出的要求, 只有这样才能更好的发现新问题, 才能积极开展网络思想政治教育的新形势[1]。

1.2 适用性、灵活性、适时性的要求

随着科学技术的不断进步, 网络技术也有了更大进步, 其技术的多样性也极难掌握, 在开展网络思想政治教育时, 需要有效的抓住网络技术的各种特征, 这样才能有效的进行网络思想政治教育方法的构建和创新[2]。首先, 网络的先进技术已经突破了传统思想政治教育的接受范围, 当然, 也没有传统思想政治教育的面对面的真实性和直接性, 更是缺乏管理制度以及行政手段的约束性, 因此, 在进行网络思想政治教育方法的构建和创新时, 应做到适用性, 这样才能体现出网络的技术价值。其次, 网络教育的主体过于模糊, 而且教育内容也更注重形式的表现, 而教育对象

却存在很多不确定性的因素,网络环境表现出极其复杂的多元化,因此,在网络环境下进行思想政治教育方法,应加强其灵活性,这样才能更好的适应网络环境。再次,在进行网络思想政治教育方法的构建和创新的过程中,还应该把握适时性的要求,及时的进行教育方法的创新,才能够促进思想政治教育工作的顺利开展。

2. 网络思想政治教育方法的构建与创新

2.1 以人为本的构建理念

网络环境具有开放性,思想政治教育可以充分利用网络的开放性作为传递教育内容的载体,并通过网络的及时性,将信息快速、有效的利用网络的媒介进行有效的思想政治教育,网络的教育环境虽然表面上是人机交换的符号性教育,但是,网络载体教育却是由人来操控的,也就是说,人机交互的符号性教育实质上就是人与人的交流教育,因此,从客观性质来说,网络思想政治教育还是进行以人为本的教育,这也是网络思想政治教育方法构建的主要理念。从网络上体现出思想政治教育的亲和力、人性化、凝聚力、主体化、影响力等,从而充分发挥人文教育的主体性,进而通过对学生开展有效的教育,促进学生的良好发展[3]。

2.2 构建网络信息的过滤关

网络是一个极其复杂的环境,要通过网络进行良好的思想政治教育,构建网络信息的过滤关。网络的匿名化、虚拟化使得网络信息的虚假化更为严重,甚至高出传统的媒体,而这些虚假化的信息势必会对思想政治教育产生一定的影响,甚至影响受教育者的健康思想。再加上网络思想政治教育资源的良莠不齐以及复杂多元化等特征,急需对网络信息进行严格的过滤。首先,要对信息的入口和出口建立良好的联系,入口信息正确,才能保证出口信息的准确,这也是网络思想政治教育构建网络信息过滤关的第一个重要环节。要密切的关注网络上的动态信息,并对信息内容进行全面的理解以及跟踪,达到观看网络了解现实、看着假象推理真相、分析现状预测走势、透过现象追溯本质等能力,有效的掌握网络发展趋势,将有害的信息及时剔除,做到去伪存真、去俗留雅的过滤原则,通过加强对网络信息的管理来提高网络思想政治教育的效率[4]。

2.3 加强网络思想政治教育方法创新的主动性

态度是网络思想政治教育的关键,只有摆正态度才能把握好思想教育的规律,因此,要将此作为出发点对网络思想政治教育方法进行创新。首先,要抓住时机、采取策

略来确定思想政治教育的主导方向。因为网络是一个复杂性、开放想、动态性、即时性的环境,必须看准网络上复杂多变的形势,才能对这种复杂多样的形式制定相应的策略;其次在当前各种思潮的影响下,尤其是在社会主义核心价值观、西方普世价值观以及其它一些价值观念的冲击下,更应该加强网络思想政治教育方法的积极主动性,这样才能有效的把握教育时机,摆正主体态度,有效地在网络上渗透思想政治教育^[5]。

2.4 构建互动共进、疏通引导平等的网络教育平台

思想政治教育要本着平等性的教育原则,才能更有效的展开思想政治教育,即便是网络环境下也是如此。首先,要构建一个平等互动的网络教育平台,然后再通过平等的方式进行思想政治教育和交流工作,并在多层次、多多领域、超文本、多媒体等形式之下进行信息的疏通引导,使教育对象与教育者形成情感、思想的共鸣。其次,网络思想政治教育方法的构建,要以平等性作为基本要素,再进行形式上的互动,通过一些有效的互动手段来引导教育者认识主客体的关系,并对教育者进行有效的疏通,以此来实现良好的网络思想政治教育。

2.5 以网络的技术性作为创新网络思想政治教育

网络不仅拥有以上所提到的一些特点,同时它本身的技术性对思想政治教育也有着重大的作用,而网络的技术性也是构建网络思想政治教育运行机制的实现基础,更是支撑教育发展的重要工具,因此,在对网络思想政治教育方法进行构建和创新的过程中,应充分发挥出网络的技术性,可以通过先进的技术作为文化传播的载体,这样才能与西方意识形态和网络文化进行相互的抗衡作用,才能有效的传播我国的先进文化思想,从而巩固我国思想政治教育的主流意识形态。从网络思想政治的环境营造和载体发展的方面上来看,实现教育方法要依靠网络的优化性以及技术的先行性,通过建设技术保障的机制以及对网络健康防御的技术,才能有效的发展网络思想政治教育^[6]。

3. 网络思想政治教育方法构建与创新的重要意义

3.1 有助于增强教育的计划性和针对性

伴随着我国社会经济的不断发展,也相应的促进了教育工作的的发展,在对学生进行思想政治教育的过程中,通过利用网络作为教育的平台,并且对该种方法采取有效的措施进行构建和创新有助于增强教育的计划性和针对性。由于网络思想政治教育有一个非常大的优势就是具有很多的灵活性和快捷性,进而规避了时间上和空间上的限制,

教师可以随时随地对学生开展相应的思想政治教育工作，不断的增强教育的计划性和针对性，学生在教师有效的教育中，能够实现良好的学习效果，学生的思想道德素质也会逐渐的提高。

3.2 促进教育过程的反馈

教师通过对网络思想政治教育方法构建和创新，能够促进教育过程的反馈。教师通过利用互联网的优势，能够及时的将学生的学习效果进行全面的把握，了解学生的思想状况，并且教师通过了解学生的情况，有助于及时的发现学生思想上的问题，积极的查找原因，采取有效的措施进行解决，在这个过程中，教师做到了对学生的情况全方位的把握，能够及时的得到相应的反馈信息，进而通过对反馈信息的有效分析，及时的调整教育计划，创新教育方法，有助于促进学生思想上的进步和学生的良好发展。

3.3 不断满足学生的需求

教师通过进行网络思想政治教育方法的构建和创新，还能够满足学生的学习需求。由于社会在不断的发展和变化中的，学生的思想受到社会的影响也在不断的发展和变化，如果教师一成不变的沿用传统的教育方法，将无法满足学生的学习需求，相应的也收不到良好的教育效果。因此，教师通过对网络思想政治教育方法进行教育理念的不断创新和教学内容的不断更新，并在此过程中，结合学生的实际需求和兴趣爱好，以及学生的思想道德状况等进行

有效的针对性教育。这不仅能够不断的满足学生的学习需求，也能对学生积极的开展网络思想政治教育，学生才能够积极的配合，完成教师布置的任务，并且在完成任务的过程中，不断的提高自身的思想道德素质，促进学生的长远发展，为自身作为社会主义事业的建设者和接班人做好准备。

参考文献(References)

- [1] Liu Dezhong. The new challenge of information network and the party's ideological and cultural and ideological work. Marx's research. 2006 (08).
- [2] Ye Xianming. Marx's philosophy revolution and the philosophy basis in reality -- A Study on the relationship between virtuality and reality. Philosophy research. 2005 (02).
- [3] Wu Yurong. Make the main theme of socialist ideology in the virtual space Scientific socialism. 2004 (04).
- [4] Song Yuanlin, Tang Jiahai. On the characteristics, type of optimization of the network ideological and political education method. Journal of Chongqing University (Social science edition). 2010 (03).
- [5] Zhang Hongbing. On the Necessity and focus of network ideological and political education. New western (second half of the month). 2008 (11).
- [6] Tian Xinming. On the purpose, training objectives and Education content of Ideological and political education -- Comments on "moral education non politicization". Journal of Ideological and theoretical education. 2011(06).